

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA
DINI MELALUI PERMAINAN KUDA BISIK DI TK B AISYIYAH PABELAN
KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata 1



Diajukan Oleh:

SRI SURANI

A 520 080 031

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKART
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK TK
MELALUI PERMAINAN KUDA BISIK DI TK B AISYIYAH PABELAN
KARTASURA SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2013 / 2014
(PTK di TK Aisyiyah Pabelan)**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

SRI SURANI

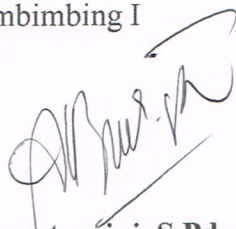
A 520 080 031

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

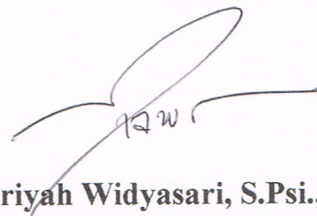
Prodi Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing I



(Aryati Prasetyarini, S.Pd., M.Pd)

Pembimbing II



(Choiriyah Widyasari, S.Psi., M.Psi)

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH PABELAN TAHUN 2013-2014

Yang disiapkan dan disusun oleh:

SRI SURANI

A 520 080 031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal _____

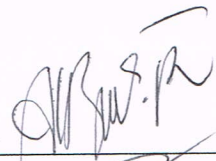
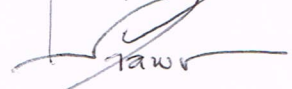
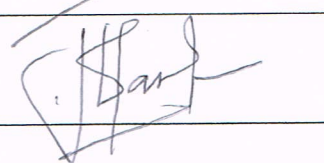
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat mendapatkan gelar S-1

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, S.Pd., M.Pd

2. Chairiyah Widyasari, S.Psi, M.Si

3. Dr. Darsinah, M.Si

()
()
()

Surakarta, _____ 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Komunikasi dan Informatika

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

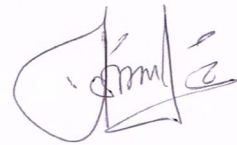
NIK. 13249998

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelas / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pertanyaan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2014



SRI SURANI

A 520 080 031

MOTTO

- ♥ Jangan tetap tinggal di masa lalu atau bermimpi di masa depan, namun pusatkan perhatianmu pada masa sekarang (Budha)
- ♥ Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya (Abraham Lincon)
- ♥ Berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istiqomah dalam menghadapi cobaan, Yakin, Iklhas, Istiqomah. (Muhammad Zainudin Abdul Madjid)
- ♥ Barang siapa menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga, dan tidaklah berkumpul suatu kaum di salah satu dari rumah – rumah Allah, mereka membaca kitabullah dan saling mengajarkannya diantara mereka, kecuali akan turun kepada mereka ketenangan, diliputi dengan rahmat di kelilingi oleh para malaikat, dan Allah akan menyebut-nyebut merekada kepada siapa saja yang ada di sisinya. Barang siapa terlambat – terlambat dalam amalannya niscaya tidak akan bisa dipercepat oleh nsabnya. (H.R. Muslim)
- ♥ Harga kebaikan manusia adalah di ukur menurut apa yang telah diperbuatnya (Ali bin Abi Tholib)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan dengan penuh cinta dan kasih sayang:

- Suami tercinta yang telah mendoakan dan memberi motivasi serta semangat bagi penulis
- Kedua ananda kami tersayang, yang telah mendo'akan dan memberi dukungan penulis dalam segala hal, semoga menjadi anak yang soleh dan solekhah
- Rita Diah Kumala Sari sahabat sejati, Emmy Rahayu yang selalu dan selalu ada saat penulis membutuhkan serta selalu memotivasi untuk terus selalu berjuang
- Teman – teman seperjuangan di TK Aisyiyah Pabelan yang selalu memberikan keceriaan dalam persahabatan dalam berkarya
- Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK TK MELALUI PERMAINAN KUDA BISIK DI TK B AISYIYAH PABELAN KARTASURA TAHUN AJARAN 2013 / 2014” untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 PAUD.

Upaya meningkatkan kemampuan bahasa melalui permainan kuda bisik pada akan merupakan metode yang digunakan penulis dalam pembelajaran di luar kelas. Anak dapat melakukan kegiatan ini sendiri tanpa bantuan dan lebih mandiri, selain itu anak lebih senang dan bersemangat dalam melakukannya. Dengan melalui permainan kegiatan anak akan merasa menyenangkan dan membuat suasana kelas menjadi nyaman untuk mereka belajar.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan dari beberapa pihak maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini serta mengambil pelajaran dari kesulitan yang dihadapi. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd, selaku ketua Progdi Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS, yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini
3. Aryati Prasetyorini, M. Pd, selaku pembimbing yang selalu sabar dan meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
4. Seluruh dosen Progdi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mendidik dan memberikan ilmunya, semoga dapat penulis manfaatkan dengan baik

5. Kepala Sekolah, teman teman guru TK dan seluruh keluarga besar TK Aisyiyah Pabelan Kartasura Sukoharjo yang telah memberikan saran penelitian dan membantu dalam kelancaran pelaksanaannya
6. Suamiku dan kedua anakku tersayang yang telah mendo'akan dan memberikan segala macam dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini
7. Teman – teman seperjuangan PAUD UMS angkatan 2008 yang mewarnai perjuangan terselesaikannya penulisan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.

Mengingat segala keterbatasan yang ada, tentunya penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima saran dan kritik yang telah membangun demi perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, April 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori	12
1. Kemampuan Bahasa	12
a. Pengertian Kemampuan Bahasa	12
b. Fungsi Bahasa	15
c. Ciri- Ciri Bahasa	17
d. Faktor yang Mempengaruhi Bahasa	19
e. Prinsip – Prinsip Pengembangan Bahasa Anak	21
2. Permainan Kuda Bisik	23
a. Pengertian Kuda Bisik	23

b. Faktor Melakukan Permainan	25
c. Karakteristik Permainan Anak	26
d. Faktor Yang Mempengaruhi Permainan Anak	28
e. Jenis Permainan Masa Kanak- kanak	30
f. Pengertian Tehnik Kuda Bisik	31
g. Langkah- langkah Pelaksanaan Tehnik Kuda Bisik	32
h. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Kuda Bisik	33
C. Kerangka Pemikiran	33
D. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pengertian Metode Penelitian	36
1. Pengertian	36
2. Jenis Penelitian	36
B. Tempat, dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat	38
2. Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Rancangan Penelitian	39
E. Metode Pengumpulan Data	45
F. Teknik Pemeriksaan Kredibilitas Data	46
G. Teknik Validasi dan Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum TK Aisyiyah Pabelan	52
2. Deskripsi Kondisi Awal/ Prasiklus	58
3. Siklus I	62
4. Siklus II	72
B. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	87

C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Pembelajaran	11
Tabel 3.1.	Jadwal Rincian Waktu Penelitian	38
Tabel 3.2	Butir Kisi- kisi Observasi Peningkatan Bahasa	46
Tabel 3.3	Lembar Observasi Kemampuan Bahasa	47
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru Dengan Permainan Kuda Bisik	48
Tabel 4.1	Daftar Nama Guru TK Aisyiyah Pabelan	57
Tabel 4.2	Peningkatan Kemampuan Menyerap Pembelajaran Kegiatan Bahasa Anak Melalui Permainan Kuda Bisik TK Aisyiyah Pabelan	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2	Sistematika Kerangka Berfikir	34
Bagan 3.1.	Langkah-langkah PTK Modifikasi dari Arikunto (2007 : 74)..	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Anak Kelompok B Tk Aisyiyah Pabelan Tahun Pelajaran 2013/ 2014	91
Lampiran 2	Tabulasi Skor Prasiklus Kemampuan Bahasa Anak	92
Lampiran 3	Tabulasi Skor Siklus I Kemampuan Bahasa Anak	93
Lampiran 4	Tabulasi Skor Siklus II Kemampuan Bahasa Anak	94
Lampiran 5	Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Dengan Permainan Kuda Bisik	95
Lampiran 6	Rencana Kegiatan Harian Siklus I	96
Lampiran 7	Rencana Kegiatan Harian Siklus II	98
Lampiran 8	Satuan Bidang Pengembangan Bahasa	100
Lampiran 9	Pedoman Observasi	118
Lampiran 10	Pedoman Wawancara	122
Lampiran 11	Dokumentasi	124

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA PADA ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN KUDA BISIK KELOMPOK B DI TK AISYIYAH PABELAN KARTASURA SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Sri Surani A 520 080 031.. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014. 126 halaman.

Tujuan penelitian ini secara umum dan secara khusus meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui permainan kuda bisik, untuk mengetahui peningkatan kemampuan bahasa melalui permainan kuda bisik pada anak didik kelompok B di Tk Aisyiyah Pabelan semester II tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini mengambil lokasi di TK Aisyiyah Pabelan . Bentuk penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan untuk memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelas. Subjek penelitian ini adalah anak didik kelompok B dengan jumlah peserta didik 15 anak. Teknik pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data yang telah terkumpul dianalisis secara kritis dengan membandingkan hasil tindakan dalam tiap siklus dengan indikator keberhasilan tindakan yang telah ditetapkan. Hasil analisis mencakup kegiatan mengungkapkan kelebihan dan kekurangan kerja peneliti dan anak didik dalam proses belajar-mengajar. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah prasiklus 40%, siklus I 60%, siklus II 75%.

Kata Kunci: *bahasa, permainan, kuda bisik*